

# 令和5年度 リリーベール小学校

## 第三者評価 まとめ

本年度は、創立20周年を迎え6月24日に記念式典を行いました。来賓の方々をはじめ多くの皆さまのご参加をいただき、記念すべき20周年を実施することができました。

また、本年度は、「保護者アンケート」を「学校評価ガイドライン」(28年改訂)の各領域から選択し、全面変更しました。児童の満足度もさることながら、保護者の満足度が今後の学校運営につながるものと考えます。

行事面では、4年生の太子民泊を宿泊学習に変更しましたが、それ以外は全て予定通りに実施しました。

一方、学習面では国語・算数・理科・社会・英語に関し、自立学習応援プログラム「すらら」を継続しています。英語の授業に関しては、1年2年生が週3時間、3年4年生は週2.5時間、5年6年生は週2時間確保しています。

学校インフラ面では、校舎塗装工事、大型バス2台入替、液晶プロジェクター2台の入替を実施しました。いじめ対策は、主任会議の中で月1回以上実施しています。

来年度は、時代の変化に呼応すべく、「児童アンケート」の見直しを予定しています。

### 1. 児童の状況【児童アンケートから】

「児童アンケート」では、「身の回りの片付け」が76.9%でした。今後児童の様子を観察しさらに指導する必要があると考えます。

「学校に来るのが楽しい」は82.5%でした。90%台以上を目指すべく今後の課題とする必要があります。

「担任の先生に褒められた」では「あまり褒めてもらえなかった」「まったく褒めてもらえなかった」が29名で全体の8.6%(前年8.4%・32名)でした。今後も「褒める」ことの重要性を認識することが必要です。

### 2. 保護者の状況【保護者アンケートから】

「保護者アンケート」については、文科省の学校評価領域に基づきアンケート内容を全面的に見直しました。質問内容の詳細化により、保護者のニーズと学校運営方針の一致が顕著に見える結果となりました。

ほとんどの項目が、90%を超えた満足度です。

### 3. 教員の状況【教員アンケートから】

「教員アンケート」では、教員全員がしていると回答した項目は、前年と同じ6項目で「学習の見通しを持たせた授業展開」「校内研修を授業に生かす」「授業の相互参観による指導力の向上」「保護者と連携を図っている」「幼少・小中の連携」「授業における課題の明確化」でした。前年との相違点は、「体力の向上」と「授業の相互参観による指導力の向上」が入れ替わりました。今回は、「わからない」と回答した項目は「教師に相談しやすい環境づくり」で1名いました。

「読書活動の推進」については、4年間連続で「していない」と回答した教員がいます。読書は委員会活動等学校全体で取り組んでいるので各学級でも更に推進出きる様に連携してまいります。

### 4. 「学校評価ガイドライン」(28年改訂)を考慮した課題への対応

- ① 「教育課程・学習指導」の領域⇒個別指導やグループ別指導、習熟度に応じた課題学習、補充的な学習や発展的な学習などの個に応じた指導の方法等の状況  
⇒ 低学年は、「基礎学力を身に付けるための授業」を工夫して実施している。  
⇒ 高学年は、授業のサブツールとして「すらら」、「タブレット」「習熟度別学習指導」を実施している。  
5年6年生は「創造倫理」の授業の実施、6年生は「算数」を中心に習熟度別授業を実施している。  
また、7時間授業と、土曜授業は従来通りに実施している。
- ② 「生徒指導」の領域⇒基本的な生活習慣を身につけさせるための工夫の状況  
⇒ 各クラスが週ごとにテーマを決めて実施している。
- ③ 「保健管理」の領域⇒日常の健康観察や、疾病予防、児童の自己健康管理能力向上のための取組、健康診断の実施の状況  
⇒ 保健係の児童が、朝の健康チェックを実施している。清潔調べ等、健康手帳に記録される。  
⇒健康診断は毎年4月に「内科検診」、6月に「歯科検診」、他に尿検査、1年生は4月に「心電図」、身体測定で「視力」「聴力」検査を実施している。
- ④ 「組織運営」の領域⇒職員会議等の運営状況  
⇒ 「職員会議」は、ほぼ毎日、朝及び夕に実施されるが、働き方改革の一環として木曜の夕方は除いている。「主任会議」は校長以下学年主任をメンバーに週

1回実施される。他に「通学バスミーティング」が毎日、朝及び夕に実施される。

- ⑤ 「キャリア教育」の領域⇒職場体験や就業体験活動の実施の状況  
⇒校外学習(社会科見学)として、水戸駅・郵便局・警察署・消防署・県庁・浄水場・下水処理場・ごみ処理場などで見学、体験活動を実施している。

## ① 令和5年児童アンケート推移

	項目	令和5年度
1	すすんで挨拶ができていますか	91.7%
2	自分のものの片付けができていますか	76.9%
3	友達と仲良くしていますか	93.5%
4	食事をした後に歯磨きをしていますか	88.7%
5	学校に来るのが楽しいですか	82.5%
6	交通安全や避難訓練に真剣に取り組みましたか	95.0%
7	宿題を忘れずにやっていますか	95.6%
8	担任の先生は褒めてくれましたか	83.4%
9	担任の先生は叱ってくれましたか	90.8%
10	どの行事を一番楽しみにしていましたか	
	宿泊学習・キャンプ・スキー・修学旅行	60.1%
	運動会・マラソン・ドッジボール大会	18.9%
	クリスマス	17.5%
	エキシビジョン	0.9%
	コーラスフェス	2.7%

調査は5つの回答で「良く出来ている」「出来ている」の合計割合です。設問10を除く

## ② 令和5年保護者アンケート

	項目	令和5年度
1	学校は、基本的な生活習慣を身に付けられるよう指導している。	93.5%
2	担任の児童の対応に満足している。	85.2%
3	問題行動やいじめの未然防止、適切な指導対応、教育相談、諸機関との連携の実施	82.5%
4	社会や集団の形成者としての資質・能力を身に付けるために、リーダーシップを育てる教育の推進	95.6%
5	低学年、高学年それぞれに学力向上に取り組んでいる。	87.3%
6	7校時や土曜登校など効果的なカリキュラムマネジメントを実施している。	91.7%
7	児童の体力向上のため、各種行事や専科教員による授業を実施している。	96.2%
8	計画的な保険安全指導、けが病気感染症の未然防止等、校医や医療機関・関係諸機関との連携	90.3%
9	保護者、学校関係者、地域や社会に向けて、必要な情報をタイムリーに公開・発信している。	92.9%
10	専科講師の採用も含めた人的・カリキュラムを活用するための教室棟、物的な環境整備を実施している。	90.3%

### ③ 令和5年教職員アンケート

	項目	令和5年度
	アンケート母数	16人
1	毎時間学習の見通しを持たせ授業を展開している 大いにしている・している わからない	16 0
2	校内研修の取組みを自分の授業に生かしている 大いにしている・している わからない	16 0
3	授業の相互参観に意識的に取組み指導力の向上に努めている 大いにしている・している していない・わからない	16 0
4	学年だより、連絡帳等を活用し保護者と連携を図っている 大いにしている・している わからない	16 0
5	学年に応じ幼小、小中の連携を意識している 大いにしている・している していない わからない	16 0 0
6	子どもの道徳性の育成を図っている 大いにしている・している していない	15 1
7	子どもの体力の向上に努めている 大いにしている・している していない	15 1
8	授業において課題の明確化を図っている 大いにしている・している していない	16 0
9	読書活動の推進を図っている 大いにしている・している していない・まったくしていない	14 2
10	教師に相談しやすい環境づくりをしている 大いにしている・している わからない	15 1